



<http://www.amaquen.org>

amaquen@amaquen.org

Tél: 212 (0) 661 88 86 52

<http://uh2c.ac.ma>

amaquen@gmail.com

Tél: 212 (0)522 43 30 53



جامعة الحسن الثاني - الدار البيضاء
UNIVERSITE HASSAN II - CASABLANCA

CIMQUSEF'2012: 9^{ème} Congrès International du Management de la Qualité dans les Systèmes d'Education et de Formation

Thème : Rôle des bonnes pratiques et des études prospectives dans l'amélioration de la qualité des systèmes d'éducation et de formation

11-12 & 13 décembre 2012 – Faculté de médecine dentaire – Casablanca - Maroc

CIMQUSEF'2012 Programme 11-13 décembre 2012 (v19102012)	
Mardi 11 décembre	
8:00-9:00	Inscription
9:00 -18:00	<p>Conference Workshops</p> <p>9:00: Start of Workshop 1 11:15: Coffee Break 11.30: End of Workshop 1</p> <p>Workshop 1: Internal Quality Assurance Within Higher Education Institutions Facilitator: Badr Aboul Ela, Executive Director, Commission for Academic Accreditation, Board Director, INQAAHE, Vice President of ANQAHE, Abu Dhabi, UAE</p> <p>11:30: Start of Workshop 2 13:45: End of Workshop 2</p> <p>Workshop 2: Establishing an External Quality Agency: lessons learned in South Africa Facilitators: Mark Hay, Executive Director, Quality Assurance, Council on Higher Education, South Africa Quality management at Polish higher education institutions: new regulations and examples of good practice Marek Frankowicz, Jagiellonian University, Polonia</p> <p>13.45 -14.45 Lunch for all participants in the workshops.</p> <p>15:15: Start of Workshop 3 17:30: Coffee Break 18:00: End of Workshop 3</p> <p>Workshop 3: Institutional quality evaluation Facilitator: Richard Lewis, Former Vice Chancellor, Open University, United Kingdom</p>

Mercredi 12 décembre	
8:00 – 9:00	Inscription
9:00 - 9:30	Session d'ouverture
9:30 -11:00	Keynote 1 <i>Studies Quality Evaluation Experience in Baltic Countries : Latvia Case</i> Baiba Rivza , Former Ministry of Sciences and Education, Latvia Keynote 2 <i>L'école de demain, quelles missions?</i> Hassan Aourid , Université Mohammed V de Rabat, Maroc
11:00-11:30	Pause café
11:30-13:30	Interventions 11.30 – 12.00 <i>Quand évaluer autrement permet d'apprendre autrement : de l'apprentissage à l'évaluation et de l'évaluation à l'apprentissage</i> Hannes De Vriese , Université de Toulouse, France , Université de Gand, Belgique 12.00 – 12.30 <i>Regard didactique sur l'explication des différences de performance des élèves marocains et québécois aux évaluations internationales</i> Guy Norbert Loubaki, Patrice Potvin, Vázquez-Abad Jesus , Université du Québec à Montréal, Canada 12.30 – 13.00 <i>l'approche par problème: une bonne pratique pour améliorer la qualité des apprentissages des élèves à l'école secondaire</i> Ahmed Chabchoub , Université de Tunis, Tunisie 13:00-13:30 <i>Pratiques et métamorphoses de la punition à l'école, pour une didactique de l'erreur</i> Daniel HOULI , Université de Douala, Cameroun
13:30-14:30	Déjeuner
14:30-16.00	Keynote 3 La très haute performance institutionnelle Charles-Henri Russon , Université Paris Descartes, France Keynote 4 Retour à des modes de décision anciens dans la conduite de la politique éducative de la Hongrie contemporaine Ivan Bajomi , Université ELTE à Budapest, Hongrie Keynote 5 Internal Quality Assurance in educational systems Richard Lewis , Former Vice Chancellor, Open University, United Kingdom
16.00-16.30	Pause café

16.30-18.30	<p>Interventions</p> <p>16.30 – 17.00 <i>الإدارة التربوية المغربية " بين تدبير التغيير، وتدبير الأزمات "</i> عزيز بوستا، أستاذ باحث في علوم التربية بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بطنجة، المغرب</p> <p>17.00 – 17.30 <i>Partenariat éducatif et gouvernance universitaire en RDC : Regard croisé sur le recrutement et la formation des étudiants à l'Université de Kinshasa</i> Mukulu Nduku Patrice Bénis, Enseignant-Chercheur, Université de Kinshasa, RD Congo Likinda Bosolo Jenny, Chercheure, Université de Kinshasa, RD Congo</p> <p>17.30 – 18.00 <i>Recours à la méthode de cas dans la formation continue : défis de réceptivité et possibilités d'usage dans le contexte marocain</i> Abderrahman Hassi, Al Akhawayn University, Maroc</p> <p>18:00-18:30 <i>المؤسسة التعليمية الذكية في ظل المتغيرات العالمية</i> السعيد خنيش، جامعة وهران، الجزائر</p>
16.30-18.30	Assemblée générale de l'AMAQUEN
Thursday December 13	
9:00 - 10:30	<p>Keynote 6 "Imagine together" Quality Higher Education Implies Innovation and Commitment Fabrice Hénard, Analyst OECD, France</p> <p>Keynote 7 Pourquoi et Comment Développer l'approche créative en formation professionnelle Ghita Benkirane, Directrice Générale, Art & Management, France</p>
10:30-11:00	Pause café
11.00-13.00	<p>Interventions</p> <p>11.00 – 11.30 <i>L'utilisation d'une simulation informatisée pour l'évaluation de la compétence de résolution de problème : une piste pour le contrôle de la qualité en éducation scientifique</i> Patrice Potvin, Jean-Guillaume Dumont, François Boucher-Genesse, Martin Riopel, Frédérick Fortin, Université du Québec à Montréal, Canada</p> <p>11.30 – 12.00 <i>Du e-Learning au e-Learning 2.0: Quel impact sur la qualité de l'apprentissage</i> ABIK MOUNIA, Université Mohammed V Souissi, ENSIAS, Maroc</p> <p>12.00 – 12.30 <i>Pourquoi et comment réussir à développer des usages des TIC en Tunisie ?</i> Souad Abdelwahed, Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherche en Education, Tunisie</p>

	<p>12.00 – 12.30 Benchmarking entre le e-learning et le blended learning pour l'université algérienne : expérimentation et évaluation Razika TAHI, Université de Boumerdes, Algérie Farida BOUARAB-DAHMANI, Université Tizi-Ouzou, Algérie</p>
13:00-14:00	Déjeuner
14:00-15:30	<p>Keynote 8 Effective QA processes for diversity, development, and sustainability María José Lemaitre, Director, INQAAHE, Chile</p> <p>Keynote 9 Professional Higher Education in Europe: state of the art and emerging trends Marek Frankowicz, Jagiellonian University, Polonia</p> <p>Keynote 10 Les études prospectives en éducation, quels enseignements Mohamed Amine Mbarki, ENCG de Tanger, Maroc</p>
15:30-16:00	Pause café
16:00-18:00	<p>Interventions</p> <p>16.00 – 16.30 إشكالات التفاعل مع المعالجة الآلية للمدونات اللسانية عند الطلبة الجامعيين عايدة حوشي، جامعة عبد الرحمن ميرة – بجاية، الجزائر</p> <p>16.30 – 17.00 Electronic Portfolio increases both Validating Skills and Employability Mustafa Jwaifell, Al-Hussein Bin Talal University, Jordan</p> <p>17.00 – 17.30 Prédominance de la tradition de transmission, de répétition et mémorisation des savoirs à l'École, comme obstacle à l'implantation de la démarche Qualité dans nos écoles (Exemple de la Zone MENA) Nafzaoui-Ayadi Najoua, Université de Tunis, Tunisie</p> <p>17:30-18:00 « ScenCours » un environnement informatique pour la génération et l'exécution de scénario pédagogique Mounir Sadiq, Laboratoire Apprentissage, Didactique, Évaluation & Technologies de l'Information pour l'Éducation (LIRADE-TIE), Maroc</p>
18:00-18:30	Session de clôture